Конструкт открытого урока во 2 классе по игротерапии

Учитель: Стругова Ольга Борисовна

Тема: ориентировка в пространстве.

Ход урока.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя и обучающихся |
| I. Мотивация к учебной деятельности.    Цель этапа: мотивировать учащегося к учебной деятельности посредством актуализации ситуации успеха. | СЛАЙД 1  Добрый день! Солнцу и птицам!  Добрый день! Улыбчивым лицам!  Прозвенел звонок весёлый.  Мы начать урок готовы.  Будем слушать, рассуждать.  И друг другу помогать.  Повернитесь друг к другу, дотроньтесь ладошками, передайте друг другу своё хорошее настроение. Пожелайте друг другу глазками успехов. |
| II. Актуализация опорных знаний и способов действий. | Ребята, послушайте песню и подумайте какому празднику она посвящена.  СЛАЙД 2  Догадались, о каком празднике идёт речь?  *День космонавтики.*  СЛАЙД 2(щелчок)  Правильно, 12 апреля наша страна отмечает праздник День космонавтики.  А как называют людей, которые летают в космос?  *Космонавты.*  Я предлагаю вам сегодня поиграть в космонавтов .  А для этого разделимся на две команды:  1 команда - "Кометы".  2 команда - "Ракеты".  Как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавт?  *Он должен быть сильным, смелым, умным, выдержанным, уметь ориентироваться в пространстве.*  Правильно, для того, чтобы стать настоящим космонавтом надо быть сильным, смелым, умным, выдержанным, надо быть готовым в трудную минуту прийти на помощь друг другу, а ещё космонавты должны уметь ориентироваться в пространстве.  И сегодня на уроке мы вспомним такие понятия как слева, справа, посередине, вверху, внизу, дальше, ближе и другие.  Вы будете работать группой, давайте вспомним правила работы в группе.  СЛАЙД 3  Начинаем тренировку.  СЛАЙД 4  **Первое испытание**  покажет, какие вы находчивые и внимательные. Вы должны угадать слово. У каждой команды есть листочек, на котором написаны буквы, некоторые буквы потерялись. Внимательно слушайте и записывайте буквы в нужном месте.  З\_Е\_Д\_Л\_Т  Справа от буквы "З" запишите букву "В", слева от буквы "Т" букву "Ё", между буквами "Д" и "Л" букву "О", перед буквой "Д" букву "З".  Прочитайте слово, которое у вас получилось.  Молодцы!  Без ошибок справилась команды ... Они получают жетон.  Вы показали свою находчивость и внимательность. А теперь проверим вашу наблюдательность.  СЛАЙД 4  **Второе испытание.** На экране звездолёты, они летят в разных направлениях. Посчитайте, сколько звездолётов летит направо, налево, вверх, вниз. Запишите на листочках.  Давайте проверим.  СЛАЙД 5 |
| Физкультминутка  Цель: снятие физического и психологического напряжения у учащихся путем переключения на другой вид деятельности. | ***Третье испытание.***  Каждый космонавт начинает свой день с зарядки, и в течение дня тренируется, чтобы быть сильным и ловким. Давайте и мы потренируем свою силу и ловкость. Встанем по кругу вокруг обручей, это наши ракеты. Ходим вокруг обруча, произносим слова. Как только услышите хлопок надо встать в обруч. Чья команда будет дружнее, и все члены экипажа поместятся в ракете первой, та выиграла, кто опоздал, тот проиграл.  Ждут нас звёзды и планеты  На какую захотим  На такую полетим  Но в игре один секрет  Опоздавшим места нет.  Молодцы, вы показали, какие вы ловкие и дружные. |
|  | ***Четвёртое испытание.***  А по звёздам вы ориентироваться умеете? Сейчас проверим.  СЛАЙД 6  В центре управления полётами большое внимание уделяют исследованию космического пространства.  У меня на полу много звёзд, по моему заданию капитаны экипажей будут находить нужный объект.  Командиру экипажа "Кометы" нужно определить, где впервые высадились космонавты.  Одна звёздочка вперёд, две звёздочки вправо, одна звёздочка вперёд, две звёздочки влево, одна звёздочка вперёд, одна звёздочка вправо, одна звёздочки вперёд, две звёздочки влево.  Куда мы попали?  *На Луну.* СЛАЙД 7  Луна это единственный естественный спутник Земли. Первыми космонавтами, высадившимися на Луну были американские астронавты.  Молодцы!  СЛАЙД 8  А теперь задание командиру экипажа "Ракеты". Вокруг какой звезды вращается планета Земля.  Две звёздочки вверх, две звёздочки влево, одна звёздочка вверх, одна звёздочка вправо, одна звёздочка вверх, две звёздочки вправо, одна звёздочка вниз.  Вокруг какой звезды вращается планета Земля?  *Планета Земля вращается вокруг Солнца.*  Молодцы!  СЛАЙД 9  **Пятое испытание**  Ребята, а вы знаете, сколько планет вращается вокруг Солнца?  *8 планет.*  По порядку все планеты  Назовёт любой из нас:  Раз - Меркурий,  Два - Венера,  Три - Земля,  Четыре - Марс,  Пять - Юпитер,  Шесть - Сатурн,  Семь - Уран,  За ним - Нептун.  А теперь посмотрите на экран и скажите, какая планета находится ближе всех к Солнцу, дальше всех от Солнца. Между какими планетами находится наша планета Земля?  Молодцы! И с этим заданием вы справились. |
| Физкультминутка  Цель: снятие физического и психологического напряжения у учащихся путем переключения на другой вид деятельности. | А кто из вас помнит, кто был первым космонавтом?  *Юрий Алексеевич Гагарин.*  СЛАЙД 10  Правильно, первым человеком, полетевшим в космос был Юрий Алексеевич Гагарин.  СЛАЙД 11  Давайте посмотрим видеоролик о нём и выполним упражнения. Повторяйте за мной.  Ходьба на месте.  Махи руками (мельница).  Согните правую ногу в колене, руки поднимите в стороны. Согните левую ногу в колене, руки поднимите в стороны. |
|  | **Шестое испытание.**  Будущие космонавты должны научиться выносить разные перегрузки. Я вам предлагаю задания различной сложности.  СЛАЙД 12  Ваша задача по точкам выполнить рисунки как на образце. Выберите себе такое задание, с которым вы справитесь. Работаем быстро и аккуратно. Помните, что настоящий космонавт доводит начатое до конца.  **Седьмое испытание.**  Вы уже показали, какие вы внимательные, ловкие, дружные, находчивые.  А сейчас вам предстоит справиться с последним испытанием. У каждой команды в конверте есть картинки, которые нужно будет приклеить на лист картона по моему заданию, слушайте внимательно, выполняйте аккуратно. Распределите картинки между членами экипажа.  По середине листа приклейте ракету.  Слева от ракеты приклейте звёздочку голубого цвета.  В правом верхнем углу приклейте луну.  В левом верхнем углу приклейте космонавта.  В левом нижнем углу приклейте планету Земля.  Над ракетой приклейте звёздочку оранжевого цвета.  Под ракетой приклейте звёздочку красного цвета.  В правом нижнем углу приклейте солнце.  СЛАЙД 13  Молодцы! Покажите, какие карты у вас получились. |
| XI. Рефлексия учебной деятельности.  Цель: зафиксировать новое содержание, изученное на уроке; оценивать собственную деятельность. | СЛАЙД 14  *Ответы детей.*  *Мне было интересно \_\_\_\_\_\_\_\_ . Мне понравилось \_\_\_\_\_\_\_ . Я смог \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*  *Мне было трудно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*  СЛАЙД 15  - Наша игра подошла к концу. Я хочу поблагодарить всех за активную работу. Мне понравилось, что вы были сегодня дружными, внимательными. |