Утверждаю:

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_/Емельянова Л.В./

Приказ № 111/ОД от 26.10.2015г

**План график мероприятий (дорожной карты)**

**ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат»**

**по обеспечению введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**)

с.Озёрки

2015г

**План график мероприятий (дорожной карты)**

**ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат»**

**по обеспечению введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**)

Для обеспечения введения ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат»необходимо проведения ряда мероприятий по следующим направлениям:

- создание нормативно- правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ;

-создание организационного обеспечения реализации ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ;

-обучение кадрового обеспечения реализации ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ;

создание финансово- экономического обеспечения введения ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ;

Создание информационного обеспечения ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направления деятельности | Сроки | Ответственные | Ожидаемые результаты | Подведения итогов |
| 1 | **Нормативно- правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** | | | | |
| 1.1 | Организация мониторинга готовности ГКОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» к введению ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | | |
| 1.1.1 | Диагностика готовности учителей к апробации ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Август 2015 года | Зам.директора по УВР Трифанова Л.В., зам.директора по ВР Салтанова О.А. | Выявление основных затруднений педагогических работников школы в вопросах введения ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Совещание при зам.директора |
| 1.1.2 | Проведение мониторинга готовности ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» к введению с ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  (нормативно- правовое, организационно- методическое, кадровое, материально- техническое) | Сентябрь 2015г.-май 2016г. | Директор,зам. директора, рабочая группа | Проведение внутреннего аудита готовности к введении. ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(участие в опросах, заполнение карты готовности к введению ФГОС, подготовка информационных материалов) | Совещания при директоре, совещания при зам.директора по УВР, ВР |
| 1.1.3 | Проведение мониторинга условий введения ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» | Сентябрь 2015г-май 2017г | Директор,зам. директора, рабочая группа | Проведение мониторинга на уровне ОУ и направление материалов в ОМЦ, МОПО СО. | Собрание трудового коллектива |
| 1.1.4 | Проведение мониторинга образования детей с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 15.01.2014года №14) | Ежегодно, начиная с 2016 года | Директор,зам. директора | Организация проведения мониторинга, сбор материалов мониторинга, направление мотериалов в ОМЦ, МОПО СО | Педсовет |
| 1.2. | Приведение локальных актов образовательного учреждения в соответствии с ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Август 2015- март 2016гг | Директор, заместители директора, рабочая группа | Сформированность банка нормативно- правовых документов ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» по введению ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Совещание при директоре |
| 2 | **Организационное обеспечение реализации** **ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** | | | | |
| 2.1 | Организация работы рабочей группы по введению ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Август 2015года | Зам.директора по УВР Трифанова Л.В. | Определение основных направлений деятельности рабочей группы по внедрению ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Заседание методсовета |
| 2.2 | Разработка и утверждение плана- графика (дорожной карты) введения и реализации ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» | Сентябрь-октябрь 2015г | Зам директора по УВР Трифанова Л.В., методический совет | Обеспечение выполнения плана графика мероприятий в ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» (в соответствии с «дорожной картой» в образ.организациях Свердловской области)  (приказ № 311-Д) | Методсовет,  Собрание трудового коллектива |
| 2.3 | Организация разъяснительной работы по отдельным вопросам введения ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Сентябрь 2015г-  Август 2016 года | Директор,зам. директора, руководители методических объдинений | Разъяснение инструктивных писем Минобрнауки России, МОПО СО, ОМЦ; использование их в практической деятельности ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» | Совещание, заседания методических объединений |
| 2.4 | Организация разъяснительной работы по применению и использованию инструктивных писем, методических рекомендаций по разработке на основе ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) | Сентябрь 2015г- март 2016 года | Директор,зам. директора, рабочая группа | Доведение инструктивных писем, методических рекомендаций до педагогических работников, использование их в практической деятельности при разработке АООП | Совещание, заседания методических объединений |
| 2.5 | Изучение примерных АООП, разработанных региональным учебно- методическим объединением в части учета региональных особенностей при наполнении части АООП ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат», формируемой участниками образовательных отношений | Ноябрь 2015г- апрель 2016г | Рабочая группа | Применение примерных АООП, разработанных региональным учебно- методическим объединением в части учета региональных особенностей при наполнении части АООП ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат», формируемой участниками образовательных отношений | Методсовет |
| 2.6 | Подготовка проекта АООП ГКОУ СО Красноуфимская школа- интернат к экспертизе регионального учебно- методического объединения | Апрель 2015 года | Рабочая группа | Получение и использование экспертного заключения по внедрении. АООП в ОУ | Педагогический совет |
| 2.7 | Принятие и утверждение АООП ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» | Май 2016г | Рабочая группа | Разработана и утверждена АООП ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» | Педсовет, приказ директора |
| 2.8 | Участие представителей в заседаниях рабочей группы МОПО СО по обеспечению мероприятий по введению ФГОС с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) | По мере заседания рабочей группы МОПО СО | Представители от ОУ | Обеспечение мероприятий по введению ФГОС с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в практической деятельности ОУ | Совещания при зам.директора по УВР, ВР |
| 2.9 | Проведение семинаров по изучению нормативно- правового основания ФГОС ( см план методической работы по введению ФГОС с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) | Сентябрь 2015г- август 2016г | Руководители МО | Повышение педагогической компетентности в вопросах введения ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Зам.директора по УВР, председатель методсовета |
| 2.10 | Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Октябрь- май 2015г | Методсовет | Повышение педагогической компетентности в вопросах введения ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Зам.директора по УВР, председатель методсовета |
| 2.11 | Участие руководителей, педагогических работников в «стажировочных площадках» Свердловской области по введению и реализации ФГОС (приказ МОПО СО от 26.05.2015 года №229-Д) | Постоянно | Руководители, Педагогические работники | Повышение компетентности руководителей, педагогических работников в вопросах введения ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Совещание при директоре |
| 2.12 | Педагогический совет по вопросам введения ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКОУ СО Красноуфимская школа- интернат | Июнь 2015года | Директор, | Подведение итогов готовности ОУ к введению и реализации ФГОС | Педсовет |
| 3 | **Кадровое обеспечение введения ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** | | | | |
| 3.1 | Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения по вопросам реализации ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  -руководители ОУ  - учителя начальных классов  -специалисты | Октябрь 2015 | Руководители МО | Составление плана графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ по вопросам введения и реализации ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Совещание при директоре |
| 3.2 | Прохождение курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников ОУ | Июнь –август 2015года | Руководители ОУ | Участие руководящих и педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Администрация ОУ |
| Сентябрь 2015г-август 2016г | Учителя начальной школы, специалисты ОУ, воспитатели ОУ |
| Октябрь 2015г-  май 2017 года | Учителя основной школы |
| 3.3 | Консультативное сопровождение образовательных учреждений МО Красноуфимский округ, внедряющих АООП по введению ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | В течении года, по совместному плану с управлением образования МО Красноуфимский округ | Специалисты |  | Методсовет |
| 4 | **Финансово- экономическое обеспечение введения ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** | | | | |
| 4.1 | Мониторинг финансового обеспечения реализации прав обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 2015-2016гг | Директор  Гл.бухгалтер | Учет методических рекомендаций Минобрнауки России , государственных заданий финансового обеспечения ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Совет учреждения |
| 4.2 | Использование в практике методических рекомендаций Минобрнауки России , государственных заданий финансового обеспечения ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 2015-2016гг | Директор  Гл.бухгалтер | Эффективное планирование расходов ОУ, корректировка и выполнение государственных заданий с целью финансового обеспечения прав обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с учетом бюджетного проекта на очередной финансовый год ) | Совет учреждения |
| 5 | **Создание информационного и методического обеспечения введения ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** | | | | |

# 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПО ВОПРОСАМ ВВЕДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

Цель– информационное и методическое обеспечения участников образовательных отношений по вопросам эффективного введения и реализации ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи:

-создание нормативно - правовой и методической базы по введению ФГОС с умстенной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-обеспечение подготовки участников образовательных отношений к реализации ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ориентация их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом;

-вовлечение участников образовательных отношений в разработку АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;

-разработка оптимальной модели организации образовательной деятельности, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся;

- отбор содержания и составление рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности с учетом индивидуальных особенностей ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат»;

-выработка единых требований к системе оценки достижений обучающихся и инструментария для оценивания результатов освоения АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-обеспечение информационной открытости ОУ по вопросам введения и реализации ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015-2016 уч.г.** | | |
|  | ***Мероприятие*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| 5.1 | Организационное заседание рабочей группы по формированию метапредметного подхода в обучении | Ноябрь 2015 | Трифанова Л.В., зам.директора по УВР |
| 5.2 | Семинар «Нормативно-правовые документы по введению ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 8 сентября2015 | Трифанова Л.В., зам.директора по УВР, руководитель рабочей группы |
| 5.3 | Анализ учебной и учебно-методической литературы для учителей начальных классов на соответствие требованиям ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | Ноябрь 2015года-февраль 2016г | Стругова О.Б., руководитель МО учителей начальных классов, руководитель рабочей группы |
| 5.4 | Заседание рабочей группы «Разработка программы отдельных учебных предметов, курсов. Организация внеурочной деятельности» | Ноябрь-декабрь 2015 года | Трифанова Л.В., зам.директора по УВР, руководитель рабочей группы |
| 5.5 | Рассмотрение содержательного блока рабочих программ по предметам | Ноябрь-декабрь 2015 года | Трифанова Л.В., зам.директора по УВР, руководитель рабочей группы |
| 5.6 | Рассмотрение содержательного блока рабочих программ внеурочной деятельности | Ноябрь-декабрь 2015 года | Зам.директора по ВР Салтанова О.А., руководитель рабочей группы |
| 5.7 | Разработка диагностического инструментария для проведения стартовой, промежуточной и итоговой диагностик в начальных классах. | Декабрь 2015 | Стругова О.Б., руководитель МО учителей начальных классов, руководитель рабочей группы, |
| 5.8 | Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Ноябрь- декабрь 2015года | Руководитель МО учителей начальных классов |
| 5.9 | Разработка оптимальной модели организации образовательной деятельности интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся | Март-апрель 2016 года | Рабочая группа |
| 5.10 | Разработка системы контроля и осуществление мониторинга введения ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Март- апрель 2016г | Рабочая группа |
| 5.11 | Разработка и корректировка программ повышения квалификации педагогических работников с учетом требований ФГОС (проектирование планов саморазвития педагогов) | Ноябрь 2015г-январь 2016 года | Руководители МО, аттестационная комиссия |
| 5.12 | Организация индивидуальной помощи педагогам при проектировании планов саморазвития педагогов | Ноябрь 2015г-январь 2016 года | Руководители МО, аттестационная комиссия, |
| 5.13 | Проектирование листа оценки урока в соответствии с требованиями ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Март- апрель | Рабочая группа |
| 5.14 | Изучение требований к структуре, условиям и результатам освоения АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант А) и АООП с умеренной, тяжелой и глубоко умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (вариант D). | Декабрь 2015 | Трифанова Л.В., зам.директора по УВР, руководитель рабочей группы |
| 5.15 | Работа рабочей группы по проектированию листа оценки урока с точки зрения ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Январь 2016 | Руководитель рабочей группы |
| 5.16 | Взаимопосещение уроков по теме: «Формирование базовых учебных действий обучающихся» | Январь-май 2015 | Трифанова Л.В., зам.директора по УВР, руководители МО |
| 5.17 | Заседание рабочей группы по теме: «Особенности оценки метапредметных и личностных результатов учащихся» | Март 2016 | Трифанова Л.В., зам.директора по УВР, руководитель рабочей группы |
| 5.18 | Заседание рабочей группы по теме: «Портфолио участников образовательных отношений как средство мотивации личностного роста». | Апрель 2016 | Трифанова Л.В., зам.директора по УВР, руководитель рабочей группы |
| 5.19 | Повышение квалификации. Обучение на курсах по образовательной программе: «Организация и содержание коррекционно-развивающей работы в системе специального образования (в условиях введения ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» | Сентябрь 2015г-август 2016года | Директор, специалист отдела кадров |
| 5.20 | Круглый стол «Преемственность между учителями и воспитателями начальных классов в условиях введения и реализации ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». | апрель 2016года | Трифанова Л.В., зам.директора по УВР, Салтанова О.А., зам.директора по ВР, руководитель рабочей группы |
| 5.21 | Корректировка диагностического инструментария для проведения стартовой, промежуточной и итоговой диагностик в начальных классах. | Июнь 2016 | Трифанова Л.В., зам.директора по УВР, руководитель МО начальных классов Стругова О.Б. |
| 5.22 | Заседание рабочей группы. Работа над разделом АООП «Принципы и подходы к формированию АООП с легкой умственной отсталостью(вариант А) и специальной индивидуальной общеобразовательной программе (с умеренной, и тяжелой и глубоко умственной отсталостью) интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (вариант D) нарушениями) | декабрь 2015 | Трифанова Л.В., зам.директора по УВР, руководитель рабочей группы |
| 5.23 | Заседание рабочей группы. Работа над разделом АООП «Планирование результатов освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП | Январь 2015 | Трифанова Л.В., зам.директора по УВР, руководитель рабочей группы |
| 5.25 | Заседание рабочей группы. Работа над разделом АООП «Система оценки освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП | Январь 2015года | Трифанова Л.В., зам.директора по УВР, руководитель рабочей группы, руководители МО |
| 5.26 | Заседание рабочей группы. Работа над созданием программы формирования базовых учебных действий | Январь 2015года | Трифанова Л.В., зам.директора по УВР, руководитель рабочей группы, руководители МО |
| 5.27 | Заседание рабочей группы. Работа над разделами АООП: создание программы духовно- нравственного развития обучающихся, программы формирования экологической культуры и здорового и безопасного образа жизни. | февраль | Салтанова О.А., зам директора по ВР |
| 5.28 | Заседание рабочей группы .Работа над разделами АООП «Программа коррекционной работы», «Программа внеурочной деятельности» | Февраль 2016 | Трифанова Л.В., Салтанова О.А., Крылосова Н.Г., руководитель тель рабочей группы |
| 5.29 | Заседание рабочей группы. Работа над разделом АООП « Условия реализации АООП» | Февраль 2016 | Трифанова Л.В., зам.директора по УВР, руководитель рабочей группы |
| 5.30 | Оформление уголка в информационно- методическом кабинете «ФГОС-стратегия обновления содержания и достижения нового качества его результата». | Сентябрь 2015г | Трифанова Л.В. |
| 5.31 | Создание банка методических разработок | В течение года | Трифанова Л.В.,Салтанова О.А.,  Руководители МО |
| 5.32 | Методы психологической диагностики как средство анализа и прогнозирования личностного развития школьника. | Апрель 2016 | Трифанова Л.В., Ширяева Е.В., руководитель рабочей группы |
| 5.33 | Анализ результатов диагностики базовых учебных действий | Май 2016 | Трифанова Л.В.,  Зарубина Н.А. |
| 5.34 | Анализ готовности ОУ к реализации АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Май 2016 | Трифанова зам.директора по УВР, руководитель рабочей группы |
| 5.35 | Информирование родителей по вопросам введения ФГОС с умственной отсталостью на общешкольных родительских собраниях | -1сентября 2015г  -30октября 2015г  -30декабря 2015г  -21 марта 2016г  -1июня2016г | Трифанова Л.В., Салтанова О.А. |
| 5.36 | Оформление стенда для родителей по внедрении. ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Октябрь 2015г | Салтанова О.А. |
| 5.37 | Информирование участников образовательных отношений о введении и реализации ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через сайт ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат» | Постоянно | Козулина А.С., методсовет ОУ |
| 5.38 | Организация публичной отчетности ОУ о ходе и результатах введения ФГОС с умственной отсталостью на сайте ГКОУ СО Красноуфимская школа- интернат» | Июнь 2016г | Директор ОУ |

**5.39. План проведения семинаров в ГКОУ СО Красноуфимская школа- интернат» по изучению ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Мероприятия* | *сроки* | *Отвектственные* |
| 5.39.1 | Нормативно- правовые основания федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | 8 сентября 2015 года | Трифанова Л.В. |
| 5.39.2 | Методологические основания ФГОС | 3 ноября 2015 года | Салтанова О.А.  Трифанова Л.В.  Зарубина И.А.  Приёмщикова И.А. |
| 5.40.3 | Требование к результатам освоения основных образовательных программ | 3 ноября 2015 года | Салтанова О.А.  Трифанова Л.В.  Зарубина И.А.  Приёмщикова И.А. |
| 5.41.4 | Адаптированная основная общеобразовательная программа как нормативно-управленческий компонент | 5 ноября 2015года | Салтанова О.А.  Трифанова Л.В.  Зарубина И.А.  Приёмщикова И.А. |
| 5.42.5 | Проектирование урока, коррекционно-развивающего занятия в соответствии с требованиями ФГОС | 6 ноября 2015 года | Салтанова О.А.  Трифанова Л.В.  Зарубина И.А.  Мальцева Ю.В. |
| 5.43.6 | Проектирование рабочей программы , учебного предмета, курса | Декабрь 2015 года | Салтанова О.А.  Трифанова Л.В.  Зарубина И.А.  Приёмщикова И.А. |

**Критерии готовности**

**ГКОУ СО «Красноуфимская школа- интернат»**

**к введению ФГОС**

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1.Разработана и утверждена АООП

2.Нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствии с ФГОС УО (цели образовательной деятельности, режим занятий, финансирование, материально- техническая база идр)

3.Определён список учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

4.Определена оптимальная для организации модель образовательной деятельности, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности.

5.Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающей сопровождение ФГОС УО.

6.Осуществлено повышение квалификации руководителей ОУ, учителей начальных классов

7.Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Последовательность и содержание действий по введению ФГОС** с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1.Создание совета по введению ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.Создание в образовательном учреждении рабочей группы по руководству разработки АООП.

3.Создание «школьной команды» для разработки АООП

4.Разработка оптимальной модели организации образовательной деятельности, обеспечивающей интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

5.Разработка оценки результатов освоения АООП

6.Разработка системы контроля и осуществление мониторинга введения ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)