

Д. Озёрки 2016 г.

**Пояснительная записка.**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствиис общепризнанными правилами и нормами международного права, является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право неполучение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

 Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

 В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее- Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности- адаптацию; а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации.

 В связи с этим в ГКОУ СО " Красноуфимская школа-интернат" разработана Дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов.

**Нормативные документы**

1. Конвенция о правах инвалидов (заключена в г. Нью-Йорке 13.12.2006 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.07.2013)

2. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (ред. от 02.07.2013) « Письмо Минздравсоцразвития России от 11.04.2012 № 30-7/10/2-3602 "О методических рекомендациях, нацеленных на устранение наиболее часто встречающихся барьеров на пути следования инвалидов и других маломобильных групп населения при посещении административных зданий и служебных помещений"

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы» (с изменениями от 19.02.2015)

Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 №1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»

4.Постановление Правительства Федерации от 17.06.2015 №599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности» (вместе с «Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»)

5. Приказ Минтруда России от 25.12.2012 №627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других МГН, с возможностью учета региональной специфики»

6. Приказ Минтруда России от 30.07.2015 №527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»

7.Приказ Министерства труда и социальной защиты РоссийскойФедерации от 31.07.2015 № 528н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»

8.Приказ Министерства труда и социальной защиты РоссийскойФедерации от 24.11.2014 №940н «Об утверждении правил организации

деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений» (включая штатные нормативы)

9.Приказ Министерства труда и социальной защиты РоссийскойФедерации от 22.06.2015 №386н «Об утверждении формы документа, подтверждающего специальное обучение собаки-проводника, и порядка его выдачи»

10.СП 59.13330.2012СП 59.13330. 2012. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для МГН. Актуализированная версия СНиП 35-01-2001

11.Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания. СП 59.13330.2012 "Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001" (утв. приказом Минрегиона России от 27.12.2011 № 605)

12. СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения" (утв. постановлением Госстроя России от 16.07.2001 № 73) 6. Федеральный закон от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов» (далее Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ)

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности».

14. Перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (утв. распоряжением Правительства РФ от 21.06.2010 № 10

15.Закон Свердловской области от 03 декабря 2014 года №108-03 года «О социальном обслуживании граждан в Свердловской области»

16.Постановление Правительства Свердловской области от 28.01.2015 №41-ПП «О мерах по формированию доступной для инвалидов и других маломобилъных групп населения среды жизнедеятельности в Свердловской области»

17.Постановление Правительства Свердловской области от 11.02.2014 №70-ПП «О координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобилъных групп населения на территории Свердловской области»

18.Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 №844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»

19.Приказ Министерства социальной политики Свердловской области от

1. №554 «О Плане мероприятий ("дорожной карте") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере социальной защиты населения»

***Задачи дорожной карты:***

1.Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.

3.Создание комфортных условий для детей- инвалидов при организации учебно-воспитательной и досуговой деятельности.

**Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов услуг, а также мероприятий по их- достижению в установленные сроки.**

 Инвалиды ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ жизни из-за существующих в обществе социальных и физических барьеров, препятствующих их полноправному участию в общественной жизни. Нерешенность проблемы доступа инвалидов к объектам жизнедеятельности порождает ряд серьезных социально-экономических последствий. Среди них отсутствие трудовой и социальной активности инвалидов, негативно отражающееся на занятости, образовательном и культурном уровне инвалидов, уровне и качестве их жизни. Решение этой проблемы может быть только комплексным с участием органов местного самоуправления, органов социальной защиты населения, органов здравоохранения, культуры, образования, занятости, общественных организаций инвалидов в разработке и реализации единой системы непрерывной адаптации для людей с ограниченными способностями в сложившейся социально-бытовой среде. Одним из основных условий обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности является получение детьми-инвалидами качественного общего образования. Поэтому одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных учреждениях.

В ГКОУ СО " Красноуфимская школа-интернат" обучаются 19 детей - инвалидов. Среди заболеваний, приводящих к инвалидности, наблюдаются заболевания по зрению, слуху, нарушение опорно-двигательной системы, а также различные виды умственной отсталости, нервные расстройства. В соответствии с возможностями и потребностями данной категории детей их обучение организовано как в школе, так и на дому. Вследствие того, что в образовательном учреждении недостаточно развита соответствующая инфраструктура для жизнедеятельности и обучения инвалидов, выявилась необходимость принятия комплекса мероприятий по созданию системы универсальной безбарьерной среды, обеспечивающей интеграцию инвалидов в общество. В период реализации дорожной карты будут приведены в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения здания образовательного учреждения, а именно, приспособление путей передвижения и зон оказания услуг. При разработке дорожной картыдоступности использованы принципы:

1. Равенство в пользовании образовательными услугами (для людей с разными физическими возможностями);
2. Гибкость в использовании:

- простой и интуитивно понятный язык общения (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);

- легко воспринимаемая информация(независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя;

-с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями здоровья);

- допустимость ошибки ( свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);

3. Низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться средствами обучения, прилагая минимум усилий);

4. Размер и пространство для доступа и использования обеспечения видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или помощника.**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг | Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности | Должностное лицо организации,ответственное за мониторинг и достижениезапланированных значений показателей доступности организации |
|  |
| 2016год | 2017год | 2018год | 2019год | 2020год |
| 1 | Удельный вес инвалидов, обучающихсясовместно с другими обучающимися | 15% | 20% | 25% | 30% | 35% | Отв.за организацию работыпо Доступной среде.Салтанова О.А. |
| 2. | Удельный вес инвалидов, обучающихсяпо адаптированным общеобразовательным программам | 17% | 25% | 30% | 35% | 40% | Салтанова О.А. |
| 3 | Доля инвалидов, получающих образование на дому (от числа инвалидов) | 84% | 80% | 70% | 65% | 60% | Салтанова О.А. |
| 4 | Доля педагогических работников ОУ,прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа работников | 87% | 90% | 95% | 100% | 100% | Салтанова О.А. |
| 5 | Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников (тьюторов) | 2 | 4 | 6 | 8 | 15 | Салтанова О.А. |
| 6 | Удельный вес приспособленных для обучения аудиторий и иных помещений: |  |  |  |  |  | Салтанова О.А. |
| 6.1 | -инвалидов по зрению; | 0 | 10% | 15% | 25% | 30% |  |
| 6.2 | - инвалидов по слуху; | 0 | 10% | 15% | 20% | 25% |  |
| 6.3 | - инвалидов с нарушением-опорно-двигательного аппарата | 0 | 5% | 10% | 15% | 20% |  |
|  |

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиемероприятие | Нормативныеакты  | Ответственныеисполнители,соисполнители | Срокреализации | Ожидаемый результат | Финансовое обеспечение |

Раздел 1. Совершенствование нормативной базы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1. | Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов  | Нормативные акты различных уровней | Салтанова О.А. | Весь срок действия «Дорожнойкарты» | Владение нормативной базойв практической деятельности |
| 1.2 | Создание рабочей группы:- разработка Положения о рабочей группе по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и их родителей | Издание приказа о создании рабочей ГКОУ СО«Красноуфимскаяшкола» | ДиректорОУ | Сентябрь2016г. | Разработка и реализация ПланаМероприятий по повышению показателей доступности объектов в полом объёме |
| 1.3 | Внесение дополнений вадаптированную основную общеобразовательную программуГКОУ СО «Красноуфимскаяшкола-интернат» в части коррекционной деятельности с детьми- инвалидами  | Приказ руководителя о внесении изменений вадаптированную основную общеобразовательную программуГКОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» | Директор ОУ | Октябрь2016г. |  Реализация мероприятий ГКОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и ихродителей |
| 1.4 | Создание базы данных обучающихся детей-инвалидови регулярное ее обновление | Мониторинг детей данной категории | Социальный педагог | Весь срок действия «ДорожнойКарты» | Отслеживание и учёт детей-инвалидов |
| 1.5 | Проведение инструктирования (обучения) сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам | Информирование на совещаниях | Социальный педагог | Весь срок действия «ДорожнойКарты» | Повышение уровня профессиональной компетенции |
| 1.6 | Согласование проектной документации на реконструкцию здания, расположенного в д. Сызги (здание бывшего детского сада) с учётом выполнения требований СНиП 35-01-2001 | Создание пакета необходимых документов | Директор ОУ | 2017 г. | Расширение мест для проживания обучающихся из отдалённых территорий МО Красноуфимскиий округ и создания комфортных условий для детей-инвалидов |
| 1.7 | Проведение мониторинга, анкетирования,социологических опросов среди родителей детей –инвалидов, проживающих на территории МО Красноуфимский округ | Сбор исследовательскихматериалов | Социальный педагог | 2017-2018г.г. | Эффективная реализация Плана мероприятий, обозначенных в «Дорожной карте» |
|  |  |  |  |  |  |

**Раздел 2. Мероприятия поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам**

**услуг с учётом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в**

**преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Разработка индивидуальных маршрутов сопровождениядетей-инвалидов согласно ИПР ребёнка-инвалида | Создание индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов | Классные руководители,педагогииндивидуальногообучения | В теч. всего периода | Сопровождение детей-инвалидов  |
| 2 | Разработка Положения об оказании психолого-педагогической помощи детям-инвалидам | Приказ директора ГКОУ СО«Красноуфимскаяшкола-интернат» об утверждении Положенияпо оказанию психолого-педагогическойпомощи детям-инвалидам и их семьям | Педагог-психолог,соц.педагог | Сентябрь2016г. | Оказание помощи детям-инвалидам и их семьям по интересующим их вопросам и проблемам |
| 3 | Оказание необходимой медицинской помощи в рамках медикаментозного лечения, физиотерапии, медицинского массажа и вакцинопрофилактики согласно ИПР ребенка- инвалида | Медицинское заключение врачей-специалистов | Мед.работник ОУ | По согласованию с родителями(законнымипредставителями)детей-инвалидов | Создание необходимых условий для улучшениясостояния здоровья детей- инвалидов |
| 4 | Оснащение ГКОУ СО "Красноуфимскаяшкола-интернат"специальными, в том числе учебными, реабилитационными компьютерными программами | Адаптированная основная общеобразовательная программаГКОУ СО «Красноуфимская школа-интернат»Программа развития | ДиректорГКОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» | При наличиифинансовых средств |  |
| 5 | Изготовление Памяток,буклетов с целью информирования родителей(законных представителей) овоспитании и содержании детей-инвалидов | Информационные Памятки,буклеты | Соц.педагог | В теч. всего периода | Создание комфортных условий для жизнеобеспечения детей-инвалидов |

**Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры, транспортных средств, связи и информации**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Слабослышащие группы:приобретение системыUnivoxCLS-5  | План мероприятий рабочей группы ГКОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и ихродителей | Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и их родителей | Приналичиифинансирования | Повышение уровня доступности в ГКОУ СО «Красноуфимская школа-интернат»для детей-инвалидовдля детей –инвалидовв процессе обучения |  180 000 |
| 2. | Информационное таблобегущая строка для помещения | План мероприятий рабочей группы ГКОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и ихродителей | Рабочая группа  | Приналичиифинансирования |  | 38000 |
| 3 | Слабовидящие группыЛенты повышения контрастности | План мероприятий рабочей группы ГКОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и ихродителей | Рабочая группа  | Приналичиифинансирования |  | 130 р.м |
| 4 | Круг на дверь повышенной контрастности | План мероприятий рабочей группы ГКОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и ихродителей | Рабочая группа  | Приналичиифинансирования |  | 60 р.м. |
| 5 | Тактильные ленты | План мероприятий рабочей группы ГКОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и ихродителей | Рабочая группа  | Приналичиифинансирования |  | 440 р.м. |
| 6. | Световой маяк | План мероприятий рабочей группы ГКОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и ихродителей | Рабочая группа  | Приналичиифинансирования |  | 16 000 |
| 7. | Создание версии официального сайтаГКОУ СО«Красноуфимская школа-интернат»для слабовидящих | План мероприятий рабочей группы ГКОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и ихродителей | Рабочая группа  | 2017г. | Повышение уровня информацииДля слабовидящих посредством Интернет-ресурса:сайтГКОУ СО «Красноуфимскаяшкола-интернет» |  |
| 8. | Малобильные группыИнформационная табличка кнопки вызована улице. | План мероприятий рабочей группы ГКОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и ихродителей | Рабочая группа  | Приналичиифинансирования |  | 180000(1 шт.) |
| 9 | Кнопка вызова на улице. | План мероприятий рабочей группы ГКОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и ихродителей | Рабочая группа  | Ноябрь2016г |  |  1000 р (1 шт.) |
| 10 | Подъёмник гусеничный  | План мероприятий рабочей группы ГКОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и ихродителей | Рабочая группа  | Приналичиифинансирования |  | 180000(1 шт.) |
| 11 | Противоскользящеерулонноепокрытие | План мероприятий рабочей группы ГКОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и ихродителей | Рабочая группа  | Приналичиифинансирования |  | 1100(1 шт.) |
| 12 | Стол для инвалидной коляски | План мероприятий рабочей группы ГКОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и ихродителей | Рабочая группа  | Приналичиифинансирования |  | 4800х4(1 шт.) |
| 13 | Знаки доступности объектов. | План мероприятий рабочей группы ГКОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и ихродителей | Рабочая группа  | Приналичиифинансирования |  | 40 р.(1 шт.) |
| 14 | Предупреждающие знаки. | План мероприятий рабочей группы ГКОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и ихродителей | Рабочая группа  | Приналичиифинансирования |  | 40 р.(1 шт.) |